◇研修内容、受入可能人数、資格及び条件など

受入研究科 等名	教育学研究科							
コースコード	教員名	メールアドレス	分野	研修の内容	研修の対象者	使用言語	受入 可能数	当該教員が留学生を受け入れるにあたっての条件(語学能力、専門能力等)、受入実績(過去5年間の受入国、人数)
16001	河野 俊之 教授	kawano-toshiyuki-nk@ynu.ac.jp	日本語教育	日本語教育のためのカリキュラム研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1名	日本語:講義の内容を理解できること。日本語教育の経験を有すること。モンゴル(1名)
16002	橋本 ゆかり 教授	hashimoto-yukari-ky@ynu.ac.jp	日本語教育	第二言語としての日本語の習得研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1名	日本語:講義の内容を理解できること。日本語教育の経験を有すること。
16003	斉田 智里 教授	saida-chisato-mr@ynu.ac.jp	外国語教育	外国語教育学、教育測定学、言語テスト論に関す る研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語及び英 語	1名	大学で当該分野を専攻した者、または英語教師。 日本語:講義の内容を理解できること。 アカデミックな英語運用能力を有すること。
16004	鈴木 允 准教授	suzuki-makoto-wt@ynu.ac.jp	社会科教育	地理教育	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1名	日本語:講義の内容を理解できること。
16005	和田 一郎 教授	wada-ichiro-sd@ynu.ac.jp	理科教育	日本の理科授業の分析と自国との比較、理科授業のデザイン	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1名	現職の小・中・高の教員並びに大学教員。 日本語:講義・専門書理解が可能なこと。
16006	小林 大介 准教授	kobayashi-daisuke-ks@ynu.ac.jp	林産学	木材と人間との関係に関する研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1名	日本語:講義の内容を理解できること。
16007	鬼藤 明仁 教授	kito-akihito-ch@ynu.ac.jp	技術教育	技術科の学習指導	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1名	日本語:講義の内容を理解できること。
16008	堀内 かおる 教授	horiuchi-kaoru-cr@ynu.ac.jp	家政教育	家庭科の授業・カリキュラム研究、男女共同参画社 会に向けた教育実践・教師教育	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語及び英 語	1名	日本語での講義の内容を理解できること。
16009	杉山 久仁子 教授	sugiyama-kuniko-mh@ynu.ac.jp	食物学	食物の調理に関する研究	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1名	日本語:講義の内容を理解できること。韓国1名
16010	島田 広 教授	shimada-hiroshi-js@ynu.ac.jp	作曲	ソルフェージュ、音楽理論、作曲	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1名	日本語:講義の内容を理解できること。
16011	小池 研二 教授	koike-kenji-fm@ynu.ac.jp	美術教育	美術教育	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1名	日本語:講義の内容を理解できること。
16012	原口 健一 教授	haraguchi-kenichi-kx@ynu.ac.jp	工芸	工芸、木工	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1名	日本語:講義の内容を理解できること。
16013	德永 亜希雄 教授	tokunaga-akio-wt@ynu.ac.jp	特別支援教育	特別支援教育におけるICF(国際生活機能分類)の 活用	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1名	ICFについて基本的な理解があり、日本語での講義の内容を理解できること。
16014	薩本 弥生 教授	satsumoto-yayoi-xy@ynu.ac.jp	被服学	被服環境学および被服教育	☑小学校教員 ☑中高教員 □その他()	日本語	1名	日本語での講義の内容を理解できること。
16015	脇本 健弘 准教授	wakimoto-takehiro-bn@ynu.ac.jp	教職開発/教職 教育/スクールマ ネジメント	教師の人材育成、授業研究、学校の組織開発、メ ンタリング	☑小学校教員 ☑中高教員 ☑その他(教育委 員会、教育行政)	日本語及び英 語	1名	日本語:講義の内容を理解できること。

^{※「}研修の対象者」は該当する方(両方に該当する場合は両方)に☑を付けてください。